



Définition

« La créativité est le processus de conception d'une idée nouvelle, originale, pertinente et adaptée au contexte pour résoudre un problème. L'innovation est la mise en œuvre de ces idées créatives » (ESP, p.38).

Une personne compétente en créativité et en innovation est :

- Curieuse et informée ;
- Ouverte et exploratrice ;
- Polyvalente ;
- Organisée.



Cette personne :

- Remet en question les idées reçues ;
- Perçoit l'échec comme un moyen d'apprentissage ;
- Combine ses idées à celles de ses collègues afin d'en générer d'autres ;
- Participe activement aux échanges lors de séances d'idéation ;
- Diffuse ses initiatives innovatrices.



Exemple évocateur

Dans une école secondaire, des membres du personnel enseignant constatent depuis plusieurs années une baisse importante de la motivation des élèves, notamment en raison de la complexité de la matière abordée. L'équipe d'enseignement a choisi d'innover en transformant plusieurs des cours en ateliers interactifs basés sur la pédagogie par projets. Plutôt que de prévoir des séances d'enseignement magistral traditionnelles, les élèves travaillent en équipes pour résoudre des problèmes concrets en utilisant des outils comme l'impression 3D et la réalité augmentée. Cette approche a non seulement stimulé l'intérêt des élèves pour les sciences, mais a aussi développé leurs compétences en collaboration, pensée critique et créativité.



Ressources à l'Université de Montréal

Les SAISONS des ESP – Activités de formation axées sur la créativité et l'innovation (p. ex. : sciences humaines et innovation, portrait d'entrepreneur (capsules), etc.).

[Explorer →](#)

Le Laboratoire d'innovation de l'Université de Montréal.

[Explorer →](#)

Le programme Millénum Québecor – Sensibilisation, formation et soutien à l'entrepreneuriat.

[Explorer →](#)

Inven_T – Créer et valoriser les projets technosociaux innovants et responsables, en connectant les expertises.

[Explorer →](#)

Pour en savoir plus

- Numéro thématique – Créativité et innovation avec le numérique (Roy et Poellhuber, 2023).

[Explorer →](#)

- Capsule vidéo – Innovation + Créativité (CHUM, 2021).

[Visionner →](#)

- Article – Créativité : alimenter le moteur de l'innovation (Gril, 2022).

[Consulter →](#)

- Conseil de l'innovation du Québec.

[Explorer →](#)

Référence

Études supérieures et postdoctorales. (2019). *Référentiel des compétences transversales favorisant l'intégration professionnelle des étudiants aux cycles supérieurs*. Université de Montréal.

<https://saisonsesp.umontreal.ca/referentiel-des-competences/>



Cette fiche est publiée selon les termes de la Licence Creative Commons Attribution 4.0 International.

Pour citer cette fiche : Parent, S., Guertin, M. et Naimi, R. (2024). *Fiche synthèse de la compétence en créativité et en innovation – Référentiel des compétences transversales favorisant l'intégration professionnelle des étudiants aux cycles supérieurs*. Université de Montréal.

Personnes ayant contribué à la réalisation de cette fiche (taxonomie Credit, ANSI/NISO Z39.104-2022) :

- Conceptualisation : Études supérieures et postdoctorales, Université de Montréal
- Curation des données et rédaction (version originelle): Rana Naimi, Mélanie Guertin
- Administration, supervision et rédaction (révision et correction) : Simon Parent
- Visualisation : Raphaël Renoncourt, concepteur en médiatisation, Centre de pédagogie universitaire (Université de Montréal)
- Illustrations : Storyset
- Icônes: The Noun Project



Utilisation transparente de l'intelligence artificielle. Fiche publiée avec la mention AIA – Aidé de l'intelligence artificielle (Peters, 2023) : la section *Exemple évocateur* a été rédigée avec l'aide de l'intelligence artificielle générative.

La conception de cette fiche a été rendue possible grâce au soutien financier des Études supérieures et postdoctorales de l'Université de Montréal.