



## Définition

« La compétence en littératie numérique, médiatique et informationnelle est associée à plusieurs domaines et à certaines attitudes liés au numérique, allant des **habiletés de recherche**, d'**évaluation critique** et d'**utilisation éthique de l'information** à la communication multimédia, en passant par le développement de comportements adaptés à la **citoyenneté numérique** et à une **gestion réfléchie et sécuritaire** de l'information » (ESP, p.25).

### Une personne compétente en littératie numérique, médiatique et informationnelle est :

- Critique et prudente ;
- Informée ;
- Respectueuse et intègre ;
- Habile dans l'utilisation d'outils numériques variés.



### Cette personne :

- Porte un jugement critique et avisé sur les médias numériques ;
- Adopte des comportements responsables et sécuritaires ;
- Fait preuve de responsabilité sociale et environnementale ;
- Utilise le numérique au travail de façon éthique et professionnelle ;
- Recherche, évalue, produit, diffuse et gère de l'information à l'aide du numérique.

## Exemple évocateur

Une personne aînée navigue sur le flux d'actualité de son média social préféré lorsqu'elle aperçoit une publicité pour le moins surprenante : Elon Musk souhaite faire une bonne action et distribuer sa fortune aux personnes dans le besoin. Pour recevoir une part de cette importante somme, il suffit de cliquer sur un lien et de remplir un formulaire d'inscription où plusieurs renseignements personnels sont demandés. Incrédule, elle ouvre un moteur de recherche et saisit le titre de la publicité dans la barre de recherche : elle constate alors qu'il s'agit plutôt d'un cas de **mystification**, un type de fraude fréquemment utilisé en ligne.



## Ressources à l'Université de Montréal

Les SAISONS des ESP – Activités de formation axées sur la littératie numérique, médiatique et informationnelle (p. ex. : intégration des TIC en milieu professionnel, recherche et exploiter la documentation, etc.).

[Explorer →](#)

Offre de formations des Bibliothèques de l'Université de Montréal.

[Explorer →](#)

Réflexes numériques – Information sur les enjeux liés à l'utilisation des technologies.

[Explorer →](#)

## Pour en savoir plus

- Capsule vidéo – Pensée critique et compétences informationnelles des étudiantes et des étudiants (Michelot et al., 2023).

[Visionner →](#)

- Cadre de littératie et de compétences numériques du CTIC (Conseil des technologies de l'information et des communications, 2023)

[Explorer →](#)

- Articles – Principes fondamentaux de la littératie numérique et de l'éducation aux médias (HabiloMédias, s.d.).

[Explorer →](#)

- Article – Littératies informationnelles, médiatiques et numériques: de la concurrence à la convergence ? (Le Deuff, 2014).

[Consulter →](#)

## Référence

Études supérieures et postdoctorales. (2019). *Référentiel des compétences transversales favorisant l'intégration professionnelle des étudiants aux cycles supérieurs*. Université de Montréal.

<https://saisonsesp.umontreal.ca/referentiel-des-competences/>



Cette fiche est publiée selon les termes de la Licence Creative Commons Attribution 4.0 International.

Pour citer cette fiche : Parent, S., Guertin, M. et Naimi, R. (2024). *Fiche synthèse de la compétence en littératie numérique, médiatique et informationnelle – Référentiel des compétences transversales favorisant l'intégration professionnelle des étudiants aux cycles supérieurs*. Université de Montréal.

Personnes ayant contribué à la réalisation de cette fiche (taxonomie Credit, ANSI/NISO Z39.104-2022) :

- Conceptualisation : Études supérieures et postdoctorales, Université de Montréal
- Curation des données et rédaction (version originelle): Rana Naimi, Mélanie Guertin
- Administration, supervision et rédaction (révision et correction) : Simon Parent
- Visualisation : Raphaël Renoncourt, concepteur en médiatisation, Centre de pédagogie universitaire (Université de Montréal)
- Illustrations : Storyset
- Icônes: The Noun Project



Utilisation transparente de l'intelligence artificielle. Fiche publiée avec la mention AIA – Aidé de l'intelligence artificielle (Peters, 2023) : la section *Exemple évocateur* a été rédigée avec l'aide de l'intelligence artificielle générative.

La conception de cette fiche a été rendue possible grâce au soutien financier des Études supérieures et postdoctorales de l'Université de Montréal.