



## Définition



Le leadership est la capacité à procurer une **vision inspirante et motivante** à laquelle les autres adhèrent. Il permet de guider une personne ou une équipe vers un **objectif commun**.



### Une personne compétente en leadership est :

- Authentique ;
- Honnête et intègre ;
- Attentive et à l'écoute ;
- Courageuse.



### Cette personne :

- Développe une vision personnelle des choses ;
- Inspire et motive les autres ;
- Bâti, puis entretient des réseaux et des liens dans sa communauté et en dehors ;
- Met en œuvre des stratégies orientées vers des résultats positifs.



## Exemple évocateur

Une personne conseillère pédagogique remarque que l'enthousiasme pour les formations qu'elle organise diminue progressivement. Elle prend l'initiative d'organiser un groupe d'échanges où les personnes de la communauté universitaire sont invitées à partager leurs idées pour dynamiser les formations. De façon collaborative, le groupe élabore un plan pour organiser des formations plus variées et attractives, tout en renforçant les liens entre les membres.



## Ressources à l'Université de Montréal

Les SAISONS des ESP – Activités de formation axées sur le leadership (p. ex. : développement des aptitudes au leadership, éthique et intégrité professionnelle, etc.).

[Explorer →](#)

## Pour en savoir plus

- Capsule vidéo – Comment les grands leaders inspirent l'action (Sinek, 2010).

[Visionner →](#)

- Capsule vidéo – Le leadership distribué dans les établissements scolaires (Poirel et Yvon, 2020).

[Visionner →](#)

- Capsule vidéo – *What It Takes To Be a Great Leader* (Sinek, 2024).

[Visionner →](#)

## Référence

Études supérieures et postdoctorales. (2019). *Référentiel des compétences transversales favorisant l'intégration professionnelle des étudiants aux cycles supérieurs*. Université de Montréal.

<https://saisonsesp.umontreal.ca/referentiel-des-competences/>



Cette fiche est publiée selon les termes de la Licence Creative Commons Attribution 4.0 International.

Pour citer cette fiche : Parent, S., Guertin, M. et Naimi, R. (2024). *Fiche synthèse de la compétence en leadership – Référentiel des compétences transversales favorisant l'intégration professionnelle des étudiants aux cycles supérieurs*. Université de Montréal.

Personnes ayant contribué à la réalisation de cette fiche (taxonomie CrediT, ANSI/NISO Z39.104-2022) :

- Conceptualisation : Études supérieures et postdoctorales, Université de Montréal
- Curation des données et rédaction (version originelle): Rana Naimi, Mélanie Guertin
- Administration, supervision et rédaction (révision et correction) : Simon Parent
- Visualisation : Raphaël Renoncourt, concepteur en médiatisation, Centre de pédagogie universitaire (Université de Montréal)
- Illustrations : Storyset
- Icônes: The Noun Project



Utilisation transparente de l'intelligence artificielle. Fiche publiée avec la mention AIA – Aidé de l'intelligence artificielle (Peters, 2023) : la section *Exemple évocateur* a été rédigée avec l'aide de l'intelligence artificielle générative.

La conception de cette fiche a été rendue possible grâce au soutien financier des Études supérieures et postdoctorales de l'Université de Montréal.