

Définition

« La collaboration va au-delà du travail en équipe : elle suppose une **prise de décision négociée** autour d'une **problématique partagée** et une communication confiante et efficace. [...] Faire preuve d'un esprit de collaboration fait partie intégrante des modèles actuels de travail qui mettent de l'avant le **dialogue professionnel**, l'**écoute active**, qui valorisent l'interdisciplinarité et misent sur l'innovation » (ESP, p.15).

Une personne compétente en collaboration est :

- Consciente des limites de son expertise ;
- Ouverte à la diversité, à l'interculturalisme et au multiculturalisme ;
- Rassembleuse et communique clairement.



Cette personne :

- Reconnaît la divergence des valeurs et leur légitimité, mais travaille à des objectifs communs ;
- Assure une circulation continue de l'information au sein de l'équipe et avec les partenaires ;
- Assume ses responsabilités de façon autonome et cohérente avec les responsabilités collectives ;
- Prend conscience des efforts de chacun ;
- Met en place des processus favorisant la prise de décision conjointe.

Exemple évocateur

Lors d'une séance de travail avec des collègues d'un autre département, une divergence d'opinions crée une tension palpable. Un collègue propose alors de suspendre brièvement la rencontre, s'assure de comprendre la source du conflit, puis propose dès la reprise de la séance des pistes de solution adaptées au contexte.



Ressources à l'Université de Montréal

Les SAISONS des ESP – Activités de formation axées sur la collaboration (p. ex. : introduction à la diplomatie scientifique).

Explorer →

Centre de l'engagement étudiant des Services à la vie étudiante (Université de Montréal).

Explorer →

Pour en savoir plus

- Rapport – La collaboration entre enseignants et intervenants en milieu scolaire, 2e édition (CTREQ, 2018).

Consulter →

- Livre – La collaboration dans le milieu de l'éducation : Dimensions pratiques et perspectives théoriques (Portelance, Borges et Pharand, 2011).

Consulter →

- Module de formation sur la collaboration à distance (Université TÉLUQ, 2021).

Consulter →

- Rapport – *How collaboration wins. Leadership, benefits and best practices* publié dans la Harvard Business Review.

Consulter →

Référence

Études supérieures et postdoctorales. (2019). *Référentiel des compétences transversales favorisant l'intégration professionnelle des étudiants aux cycles supérieurs*. Université de Montréal.

<https://saisonsesp.umontreal.ca/referentiel-des-competences/>



Cette fiche est publiée selon les termes de la Licence Creative Commons Attribution 4.0 International.

Pour citer cette fiche : Parent, S., Guertin, M. et Naimi, R. (2024). *Fiche synthèse de la compétence en collaboration – Référentiel des compétences transversales favorisant l'intégration professionnelle des étudiants aux cycles supérieurs*. Université de Montréal.

Personnes ayant contribué à la réalisation de cette fiche (taxonomie Credit, ANSI/NISO Z39.104-2022) :

- Conceptualisation : Études supérieures et postdoctorales, Université de Montréal
- Curation des données et rédaction (version originelle): Rana Naimi, Mélanie Guertin
- Administration, supervision et rédaction (révision et correction) : Simon Parent
- Visualisation : Raphaël Renoncourt, concepteur en médiatisation, Centre de pédagogie universitaire (Université de Montréal)
- Illustrations : Storyset
- Icônes: The Noun Project

La conception de cette fiche a été rendue possible grâce au soutien financier des Études supérieures et postdoctorales de l'Université de Montréal.